

SJØMANNORGANISASJONENES FELLESSEKRETARIAT

NOKUT
Postboks 578
1327 LYSAKER

Dato: 13.01.2015
Vår ref.: 2014/00054 THPE

Høringsvar

Vi viser til høringsbrevet fra Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) med høringsfrist 30. januar 2015. Denne høringsuttalelsen er gitt av Norsk Sjøoffisersforbund og Norsk Sjømannsforbund. Det norske maskinistforbund gir sine merknader gjennom UNIO.

Bakgrunn

Av høringsbrevet fremgår at en viktig målsetting for arbeidet med fagskoletilsynsforskriften var å forenkle NOKUTs prosesser med godkjenning av fagskoleutdanning. Som et ledd i forenklingen har NOKUT i 2014 gjennomført et prøveprosjekt med et sakkyndigpanel som har vurdert de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene (LUBene) i søknadene om godkjenning av fagskoleutdanning. Etter NOKUTs vurdering er det hensiktsmessig å få inn som en grunnleggende forutsetning for søknadsbehandling, at fagskoleutdanning skal være beskrevet i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). Vurderingen er gjort på bakgrunn av erfaringen med prøveprosjektet.

NOKUT igangsatte våren 2014 et prøveprosjekt for søknader om godkjenning av fagskoleutdanning, med tre hovedformål:

1. Panelet skulle vurdere om overordnet læringsutbyttebeskrivelsene i hver av søknadene var utformet i tråd med NKR, og om søknaden var egnet for sakkyndig vurdering eller ikke. Der disse ikke var i tråd med NKR, skulle NOKUT raskt kunne avslå søknadene. Målet var en *ressursbesparelse* for NOKUT ved at vi ikke satte i gang sakkyndige komiteer der vi på et tidlig tidspunkt visste at vedtaket ville bli negativt.
2. En felles drøfting av alle læringsutbyttebeskrivelsene i en søknadsrunde skulle gi en likere tilnærming på tvers av de ulike sakkyndige komiteene.
3. En samlet panelvurdering skulle gi NOKUT og sektoren en bedre forståelse av hvilket detaljerings- og presisjonsnivå som forventes når utdanningene beskrives med LUB i tråd med NKR.

Den foreløpige vurderingen er at prøveprosjektet er ifølge NOKUT svært vellykket med hensyn til formål 2 og 3. Prosjektet ga imidlertid ikke den innsparingen av ressurser (formål 1) som ønsket. Erfaringene fra prosjektet viser ifølge NOKUT at det er hensiktsmessig med en felles vurdering av læringsutbyttebeskrivelsene i alle utdanningene i en søknadsrunde.

I høringsbrevet foreslo NOKUT å legge til et punkt h) i § 3-1 (1). I § 3-1 (1) står det «Krav i fagskoleloven med forskrifter skal være oppfylt. NOKUT vurderer følgende krav». I merknaden til § 3-1 (1) står det at «for at en søknad om godkjenning skal sendes videre til sakkyndig vurdering, må alle kravene i § 3-1 være oppfylt». Å



plassere det nye kravet her, vil gjøre at NOKUT har anledning til å vurdere overordnede læringsutbyttebeskrivelsene sammen med de andre grunnleggende forutsetningene.

Våre kommentarer

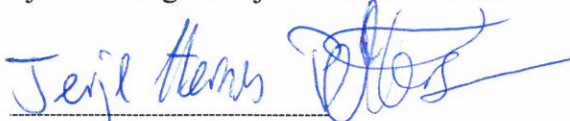
De maritime fagskoler har allerede tatt initiativ til å lage nasjonale læringsutbyttebeskrivelser, og de fullføres i disse dager. Dette er felles beskrivelser for alle fagskolene med samme utdanninger, og er naturlig nok utarbeidet i samsvar med kvalifikasjonsrammeverket (NKR), blant med veiledning fra NOKUT underveis i prosessen. At en institusjon må beskrive sin utdanning i henhold til NKR vil i tillegg til å sikre at studentene får en utdanning på det nivå som er forventet, også avklare om den aktuelle utdanningen faktisk hører hjemme på fagskolenivå eller ikke. Det er ved flere anledninger etterlyst mer samarbeid og mulighet for student- og lærermobilitet mellom utdanningsinstitusjoner, også på tvers av nivåene (fagskole-høgskole/universitet), blant annet i Maritimt Forum sin rapport *Maritim utdanning for sjøbaserte yrker*. En fagskoleutdanning som er tydelig forankret i NKR er i så måte en fordel.

Vi har derfor ingen store motforestillinger mot at læringsutbyttebeskrivelsene basert på NKR, skal være et av kriteriene for å opprette en ny utdanning. Dette vil gjøre det enklere på et tidlig tidspunkt å få avklart om hvorvidt den planlagte utdanningen holder det nivået vi forventer av norsk maritim fagskoleutdanning eller ikke. Det vil også være en anerkjennelse av det arbeidet de maritime fagskolene allerede har gjort i sin utarbeidelse av felles læringsutbyttebeskrivelsene.

Konklusjon

På denne bakgrunn støtter Norsk Sjøoffisersforbund og Norsk Sjømannsforbund forslag til endringer slik de fremgår av høringsbrevet.

Med vennlig hilsen
Sjømannsorganisasjonenes Fellesekretariat



Terje Hernes Pettersen
Leder